

# LERNAUFTRÄGE

## SKILEHRER AUS- UND WEITERBILDUNG

---

Wir erwarten, dass du vorbereitet zu dieser Schulung kommst. Dies bedeutet, du kannst auf die unten stehenden Fragen Antworten geben. Du bist aktiv in der Schulung eingebunden. Du kannst dich inhaltlich, kompetent und zeitlich angepasst zu den Aufträgen artikulieren.

## PRODUKTE SCHULE

---

### CI-MANUAL UND STANDARDS DER SCHULE

- Erkläre, was sich für dich verändert, sobald du die Skilehrerjacke anhast und die Skischule Nova repräsentierst?
- Zeige auf, welche Verhaltensmuster du als Skilehrer haben musst.
- Zeige auf, was es ausmacht und was du dazu beitragen kannst, dass die Erwartungen des Kunden erfüllt oder sogar übertroffen werden.

### KENNTNIS DER PRODUKTE DER SKISCHULE NOVA

Das hierfür notwendige Wissen entnimmst du den Prospekten und der Internetseite. Du kannst dieses Wissen an den Kunden kompetent und ohne Hilfsmittel vermitteln:

- Du kennst: Telefonnummer, Email- und Web- Adresse sowie die Öffnungszeiten beider Geschäfte mit den saisonalen Unterschieden.
- Du kannst die 3 wichtigsten U.S.P. (unique selling points) der Skischule Nova erklären.
- Du kannst die Angebotsstruktur der Ski Gruppenkurse inkl. Kinderland, die dazugehörigen Kurszeiten und Gruppengrößen aufzeigen und kannst innert 1 Minute Gleichheiten und Unterschiede aufzeigen.
- Du kannst auf Anfrage die Preisunterschiede der Produkte und den jeweiligen Preis für 1 Lektion und 5 Lektionen der Gruppenkurse ohne Hilfsmittel nennen.
- Du kannst dem Kunden innerhalb 2 Minuten die Privatangebote aufzeigen und die Vorzüge der Einzelstunden sowie der Privat Specials benennen.
- Du kannst die Privat Familien Pauschal Möglichkeiten und deren Spezifikationen erklären.

- Du kannst über das Wochenprogramm der Skischule Nova mit den jeweiligen Aktivitäten pro Tag in 3 Sätzen Auskunft geben.

## LEHRMITTEL SKI: KAPITEL UNTERRICHT/LERNEN

---

Die Erklärung der folgenden Punkte richtet sich an das Team und nicht an den Schüler.

- Erkläre auf den Punkt gebracht in einem Satz den Unterschied zwischen Gast und Kunde
- Welcher Zusammenhang besteht zwischen Verknüpfung und Vernetzung im Hirn mit dem Lernen? Was bedeutet das für das Skifahren lernen?
- Erkläre den Einfluss von Emotionen auf die Kommunikation und den Lernprozess?
- Bringe innerhalb von 3 Minuten die Lernstufen (Kapitel Unterricht) in Verbindung zum Kapitel Lernen und zeige den Bezug auf zwischen Lernstufen und Hirnfunktionen.
- Erkläre in 2 Minuten den wesentlichen Unterschied der 3 Lernstufen zueinander.
- Bringe in einem Satz auf den Punkt, was die wesentlichen Punkte sind, die eine Bewegungsaufgabe zu hoch oder zu tief angesetzt positionieren lassen.
- Erkläre in 2 Minuten die Vor- und Nachteile, die sich aus den unterschiedlichen Methoden des Bewegungslernens ergeben. Und gib deine persönliche Einschätzung ab, ob du Probleme bei den Schülern in Bezug zur Motivation mit den unterschiedlichen Methoden siehst.
- Nenne mindestens 3 Gründe, weshalb die Organisationsformen immer die gleichen sind. Zeige 2 Vor- und Nachteile dazu auf.

## LEHRMITTEL SKI: KAPITEL DER MENSCH

---

- Erkläre in 2 Minuten den Grundantrieb der Motivation und wie du diesen beeinflussen kannst.
- Erkläre in 1 Minute die wesentlichen Unterschiede zwischen Vertrauen und Sympathie.
- Erkläre in 2 Minuten, die Funktion der drei Bewegungsachsen und wo und wie diese in der Ski Technik umgesetzt werden.
- Erkläre in 2 Minuten, die Muskelarbeit beim Hochentlasten und welche Muskeln in welcher Funktion dabei zusammenspielen.

## ALLGEMEINE INFORMATION FOLGENDE PUNKTE

---

In den Lernaufträgen Physik & Skimechanik ist der Zeitrahmen für die Erklärung pro Punkt 2 Minuten. Die Erklärung richtet sich an einen Schüler mit ausreichend Verständnismöglichkeit (kein Kleinkind). Deine Formulierung ist dahingehend simpel ausgerichtet.

## LEHRMITTEL SKI: KAPITEL PHYSIK

---

- Erkläre Standfestigkeit und wie diese mit den unterschiedlichen Stellungen wirkt und sich anpasst.
- Du kannst den Unterschied und die einzelnen Elemente einer Bewegung erörtern und in den Zusammenhang zu Beschleunigung und Verzögerung setzen.
- Erkläre Drehmoment und wie es beim Ski angewendet wird (Physik und Biomechanik).

## LEHRMITTEL SKI: KAPITEL SKIMECHANIK

---

- Erkläre den Unterscheid zwischen Schaufelkraft, Auftrieb und Bremskomponente.
- Erkläre wie Ablenkung entsteht.
- Erkläre wie Ablenkung verändert werden kann.

## LEHRMITTEL SKI: KAPITEL TECHNIK

---

Die Erklärung dieser Punkte richtet sich an das Team und nicht den Schüler. Erkläre in 3 Sätzen, max. 2 Minuten:

- Welche Technikziele gibt es? Erkläre welches davon für den Skilehrer das wichtigste ist und welche Regeln dieses beinhaltet.
- Erläutere die 6 Stufen der technischen Entwicklung eines Skifahrers.
- Welches ist der Hauptaspekt für die technische Entwicklung?
- Erkläre dominanter und rezessiver Ski, deren Unterschiede und Einflüsse.
- Erkläre den Unterschied von paralleler Skitechnik, Pflugtechnik und Schärtechnik.
- Erkläre wie der Kantenwechsel funktioniert und die Regeln dazu innerhalb der Kurve.
- Erkläre den Unterscheid der Skigrundfertigkeiten und der elementaren Fahrformen und die jeweiligen Inhalte (wofür sind diese wichtig?).

## AUSBILDUNGSSTUFEN SKISCHULE NOVA

---

Die Erklärung dieser Punkte, in einem Satz, richtet sich an das Team und nicht den Schüler.

- Erkläre die Differenzen in den einzelnen Stufen der Klasse 1.
- Zeige die markanten Unterschiede zwischen 1c und 1b auf.
- Im Schema der Wochenpläne werden mittels Pfeilen der Lernverlauf zeitlich definiert und festgehalten. Mittels Symbolen wird der Abschluss der Einführung oder des Lernprozesses gekennzeichnet. Welche grundsätzlichen Unterschiede erkennst du hierbei und was schlussfolgerst du daraus?
- Benenne die Schwerpunkte in der Unterteilung der Gruppen 1/2/3.
- Welches sind die entscheidenden Kompetenzen, die du brauchst, um in einem solchen System zu lehren?
- Zeige die Schlüsselfunktion auf, die in der Klasse 2 erlernt wird.